***Упражнения***

***ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА***

***(начальные классы)***

***Орфографические минутки***

1. Подумать, на какие правила даны слова в каждом столбике. Списать их, самостоятельно дописать по 2 слова на это правило в каждый столбик.

Суббота Подъезд Окрестность Степной

1. Списать пословицу, подчеркнуть слово с непроизносимой согласной. Записать три слова на это правило.

Счастливым и красивым делает человека работа

1. Выписать только слова с разделительным твердым знаком.

С…езд, л…ется, в…ют, раз…единить, в…юга, об…явление, под…ем, под…езд

1. Из предложения выписать слова с безударной гласной в корне слова, поставить точку под этой гласной, рядом написать проверочные слова.

Лебеди летели из холодной стороны в теплые края.

1. Подчеркнуть согласные буквы, которые требуют проверки при письме.

Резкий, ерш, ножка, грядка, березка, травка, рыбка, робкий, пригож, низкий.

Труд, ложка, тетрадка, глазки, сливки, шубка, крепкий, узкий, красив, гвоздь.

Булавки, зубки, ловкий, здоров, мягкий, любовь, прыжки, гудки, морозцы, поливка.

1. Комментированное письмо.

Улыбнулись сонные березки. Румяной зарею покрылся восток. В тот год осенняя погода стояла тихо на дворе. Как пошли наши подружки в лес по ягоды гулять. Набрала сестренка Зина ягод полную корзину.

1. Цифровой диктант

В числителе указать порядковый номер глагола, а в знаменателе написать его окончание (прокомментировать при проверке).

1. Отрубят. 2. Посеет. 3. Дышим. 4. Смотрят. 5. Гонят. 6. Кусаешься. 7.Греет. 8. Сияем. 9. Желтеют.

Ключ: 1 2 3 4 5 6 7 8 9

 -------------------------------------------------------------------------------------

 ят ет им ят ят ешь ет ем ют

1. Диктант по перфокарте
2. Наотмашь, дрожь, стеречь.
3. Полночь, свеж, пахуч.
4. Настежь, меч, замуж.
5. Вскачь, (из ) рощ , невтерпеж.
6. Навзничь, сплошь, прочь.
7. Уж, ( из ) туч, помощь.
8. Чертеж, дремуч, бьешься.
9. Кирпич, ( с ) крыш, отрежь.
10. Пишешь, греешься, беречь.
11. Спиши загадку, вставляя пропущенные буквы.

 Когда зак…лосит?ся рож?,

 Ты без труда меня найдеш?.

 Я скромный п…левой цв..ток.

 Мне дали имя . . . .

1. Спиши предложение, проверяя по словарю правописание слов с пропущенными буквами. Уточни по толковому словарю значение подчеркнутых слов.

На ( а, о )рене ц( и, ы) рка свое иску(с, сс) тво показали жо ( к, кк)еи.

1. Рассмотри таблицу №1 и расскажи о правописании каждой из изученных орфограмм, письменно приводя свои примеры.

**Таблица №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Орфограммы** | **Примеры** | **Свои примеры** |
|  | Сочетания: ча – ща, чу – щу, жи – ши | Чаща, щавель, чудо, жизнь, широкий |  |
|  | Сочетания: чк, чн, щн, нщ | Девочка, конечно, женщина, помощник |  |
|  | Предлоги со словами | С\_\_ кружкой, о\_\_нём |  |
|  | Разделительные ь и ъ | Подъезд, вьются |  |
|  | Большая буква в именах существительных | Ольга Николаевна Тихонова, Днепр, Одесса |  |
|  | Проверяемая безударная гласная в корне слова | Удивительно, долина |  |
|  | Непроверяемая гласная в корне слова | Корова, сапог, билет |  |
|  | Безударная гласная в окончании:а) имени существительного;б) имени прилагательного;в) глагола  | На небе, к станцииСинее (какое?)Строят, пишет |  |
|  | Сомнительная согласная:а) на конце слова;б) в середине слова | Гриб, морж, морковьКнижка, лёгкий |  |
|  | Непроизносимая согласная | Грустный, окрестность |  |
|  | -ь после шипящих:а) в имени существительном;б) в кратком имени прилагательном;в) в глаголе;г) в наречии | Грач, мелочь, рощХорош, кипуч, жгучБеречь, слушатьсяНастежь, лишь, уж |  |
|  | -тся – -ться в глаголах | Просится, проситься  |  |
|  | -не с глаголами | Не спешат, не хочет, ненавижу |  |
|  | Гласные и согласные в постоянных приставках | Побежал, предсказал, обрезать, сделать |  |

***РАБОТА НАД СЛОВОМ, СЛОВОСОЧЕТАНИЕМ, ПРЕДЛОЖЕНИЕМ.***

1. Прочитай. Разбери данные предложения по членам предложения. Из последнего предложения выпиши слова, связанные по смыслу, вместе с вопросами. Вставь пропущенные буквы.

Ул…тели на юг крикливые журавли. Зал…гли в теплые б…рлоги м…дведи. Спрятались в глубокие норы змеи.

Статные осины выс…ко л…печут над вами. Едва шевелятся в…сячие ве…ки б…ре…. М…гучий ду… ст…ит подле кр….сивой липы.

1. Распространи предложения. Подчеркни основу предложения.

Небо хмурится. Ревет ветер. Несутся тучи.

1. Составь и запиши из двух простых предложений одно сложное. Подчеркни основы предложений.

Дождь стучал по крышам. Ветер трепал листья.

Сверкнула молния. Послышался резкий удар грома.

Дорога шла на подъем. Машинист с трудом затормозил пассажирский состав.

1. Анализ предложения.

Задание: 1) прокомментировать все орфограммы и пунктограммы; 2) подчеркнуть главные члены предложения и указать, какими частями речи они выражены.

 Весной пробуждается природа, весело поют птички, а воздух свеж и пахуч.

 Осторожно ветер из калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше.

1. Записать предложения. Поставить, где нужно, запятые. Любое предложение разобрать по частям речи.

На реке раскрылись белые кувшинки и желтые лилии. Летают над водой белые и синие стрекозы. На листе подорожника сидит зеленый кузнечик играет на скрипке.

1. Разобрать слова по составу.

Игрушки, верхушка, пушистая, новогодняя.

1. Выписать однокоренные слова, разобрать их по составу.

Пускай тебя щиплет мороз – смотри не испугайся.

Пускай заморозит он до слез - ему не поддавайся.

Мы любимой Родины молодые граждане,

Школьники и школьницы – дружная семья!

Гусь степенный в луже моет свой гусиный красный нос.

Ель на ежика похожа:

Еж в иголках, елка тоже.

1. Написать несколько слов, в которых букв больше, чем звуков.
2. Запиши данные слова в звуках:

Возле, греметь, назад, ящерица.

1. Запиши звуковые схемы слов:

Корабль, день, осень, яблоко.

1. Запиши количество букв и звуков в словах:

Белые, соль, юла, деревья, лестница.

***ВИДЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ***

1. Из данных предложений составь и запиши текст. Озаглавь полученный рассказ.

Она выпила всю воду.

На землю упал лист дуба.

В нем собралась вода.

Он был похож на вазу.

Прилетела синица.

1. Вставь подходящие по смыслу предлоги и союзы, подчеркни орфограммы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ узенькой тропинке

Несем белье \_\_\_\_\_\_\_\_\_ корзинке

мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мамой \_\_\_\_\_\_\_\_\_ братишкой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ речку полоскать.

Чебурашка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чипполино

Сладкий чай пьют \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мальвины.

Она сказки им читает

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ черешней угощает.

1. Прочитай. Поставь предложения в таком порядке, чтобы получился связный рассказ. Очередность предложений укажи цифрами 1,2,3,4,5,6,7,8.

Кошка и фазан

* В нем много фазанов.
* Он подошел к крыльцу и запищал.
* Рядом с нашим домом растет лес.
* Наша кошка заметила маленький комочек.
* Однажды утром я заметил маленького фазанёнка.
* Кошка легла и стала его греть.
* Она тихонько подошла и понюхала.
* Комочек стал прижиматься к кошке и полез под неё.
1. Расположи части речи по порядку, спиши, подчеркни орфограммы.

***Золотой дождь***

Шумит в лесу золотой дождь. Всё лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки листочками украсились. Грибы под листочками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру. Запрыгали они белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело кружит ветер лесное золото.

1. Прочитайте текст. Подбери свой заголовок. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Мой дед – л…сник. Как – то раз поз…но веч…ром он возвращался д…мой. Д…рога шла лесом. Дед услышал жу…дкий вой в…лков. Он поб…жал быстрее и влез на ель. Волки окружили д…р…во нал…тел сильный вет…р. Ветки дер…ва зак…чались. У деда с г…л…вы сл…тела ша…ка. Волки схв…тили её ии разорвали. До утра с…дел дед на дер…ве. Утром волки уб…жали, а дед спустился вни… .

1. Составь и запиши текст по таким данным:

*- тип текста – повествование;*

*- тема – подготовка кормушек для птиц;*

*- основная мысль – забота о зимующих птицах.*

1. Прочитай текст. Раздели его знаком Ȥ на абзацы так, чтобы они соответствовали плану.

***Лягушонок***

Талая вода проникла вглубь снега и разбудила лягушонка. Он решил, что началась весна, и отправился путешествовать. Ночью снова ударил сильный мороз. Лягушонок хотел вернуться к тёплой порке, но не смог. Остался лежать на дороге замёрзший. Мы долго грели лягушонка, но он всё не оживал. Тогда мы опустили его в тёплую воду. Скоро лягушонок вновь почувствовал весну и шевельнулся.

План

1 – Лягушонок почуял весну.

2 – Снова мороз.

3 – Спасение лягушонка.

1. Определи начало и конец предложений. Спиши, расставив знаки препинания. Вставив пропущенные буквы.

***В роще***

Шум…т стройные б…р…зы это роща там свищ…т с…л…вьи высок… стуч…т дятлы Дар…я и Иван ув…д…ли душ…стые ландыш… дедушка припас тугой б…рёзовый веник х…р…ш веник и вечером будет славная баня

1. Редактирование текста. Прочитать отрывки из сочинений ваших товарищей. Найти и устранить недочёты в предложениях. Написать предложения правильно.

1 – Около тропинки остались следы. Заячьи, лисьи, волчьи и птичьи.

2 – В зимнем лесу стоит тишина. Только изредка простучит барабанную дробь дятел. Или свистнет в кустах ветер, упадёт с дерева ком снега.

3 – На полянке стояли деревья. И красовались своими зимними уборами.

4 – Лоси вышли из снежного леса и увидели стог сена и принялись есть вкусное и свежее сено.

1. Отредактировать текст. Построить предложения так, чтобы в них не было повторения одного и того же слова.

Морж – полярный житель. Этот морж не боится даже белого медведя. У моржа острые и могучие клыки. Морж совсем безобидный. Клыками морж выкапывает из ила раковины и съедает их содержимое.

Слова для справок: он, великан, у него, зверь.

1. Редактирование текста. Заменить подчёркнутые имена существительные местоимениями.

***Лиса***

Про лису дурная слава ходит, будто лиса кур таскает. Но на деле редко лисе это удаётся. Чаще всего лиса охотится за мышами. У лисы чуткий слух. Только пискнет мышонок, лиса уже тут как тут.

Слова для справок: она, ей, у неё.

***Ёлка***

Я увидел ёлку. Ёлка росла в тени, и оттого сучья у ёлки были опущены вниз. Теперь после рубки леса ёлка оказалась на свету. Каждый сук ёлки стал расти кверху. Под ёлкой был шалашик.

Слова для справок: она, у неё, её, над ней.

***Проказы старухи – зимы***

Обидно стало зиме, что даже маленькие ребятишки зимы не боятся. Щипнёт зима со злости одного мальчишку за ухо, другого за нос. Малыш схватит ком снега и давай тереть ухо или нос. У малыша лицо разгорается.

Слова для справок: она, у него.